

# 中美教育差距，帶給我的6次震驚

# 從美國學生驚人的閱讀量談起



孩子高一的時候，我們有幸接待了一位美國私立高中的同齡女孩，共同生活了一周。零距離的接觸，讓我從中美兩個同齡孩子身上看到了我們教育的差距，甚至能想像到孩子未來面對這樣的對手時，充其量也就是個高級打工仔！——一位媽媽寫在前面的話。

來中國遊學的十幾位孩子都是來自Country Day School（鄉村走讀中學），據說這個學校全部費用來自於富豪們的捐助，只收符合條件的孩子，是標準的貴族子弟學校。在經過若干個表格的事無巨細的專案填寫（細緻到父母的宗教信仰、飲食習慣）和層層審核後，我家被確定負責接待其中一位女孩子。

### 第1次震驚

第一次見到這個女孩子，個子比我孩子高出一個頭，瘦削高挑，皮膚白皙，臉上露著真摯的微笑，非常動人。第一頓早餐我為孩子準備的是揚州包子和小饅頭，孩子們吃的很開心，美國孩子也使用筷子，說是為了入鄉隨俗特地學習的。在用餐尾聲時，美國女孩跟我說：“這是我吃過的最好吃的早餐，非常謝謝您！”給我孩子做了十幾年的飯菜，也沒聽到誇讚美。被讚美的感覺的確非常美妙，一下子就將我們的距離拉近了不少。我第一次被驚到了。

### 第2次震驚

晚餐，我做了我最拿手的番茄炒雞蛋、糖醋排骨等三菜一湯，我們邊吃邊聊，非常開心。吃完飯，兩個孩子依舊在聊天，我開始收拾碗筷，美國女孩連忙站起來對我說：“Can I help you?”看著這個孩子真誠地樣子，我連忙說：“不用了，你們聊。”我的孩子看著我忙碌了十幾年都習慣了，基本是熟視無睹。而美國女孩能為對方著想，瞬間做出本能的反應，看來是習慣使然。我第二次被驚到。

### 第3次震驚

我看到美國女孩子的護照已經很破舊了，就很好奇地問：“你走過了哪些國家？”美國女孩的回答讓我第三次被驚到了。“這是我的第三本護照，大概走過了30多個國家。”看著我驚訝的表情，她解釋說：“一般假期，我們學校都組織同學出去遊學。這次是第一次到中國，主要去上海、南京、北京和西安。”我在暗自佩服的同時不由得發問：“你們這樣周遊世界，學習怎麼辦？”要知道我們的孩子寒暑假幾乎都在各培訓點啊。美國女孩看著我孩子一臉的羨慕說：“我們平時的學習任務很重的，每天回家的作業量是5小時。”

在聊到業餘生活時，我瞭解到美國女孩家庭的基本情況：爸爸在自己的企業工作；媽媽基本是家庭主婦，不上班。但是美國女孩強調她的媽媽很辛苦，

要負責家裡的日常生活、草地、游泳池和直升機的日常維護；哥哥負責洗碗和協助媽媽搞衛生；她則是負責家裡兩條狗和三隻貓的衣食起居。一家人各負其責，井井有條。我們家是爸爸、媽媽要上班，媽媽還要負責全家的生活，孩子是兩耳不聞窗外事只管學習。在對家庭義務和責任方面明顯地我們差距很大。

### 第4次震驚

我第四次被驚到的是聽兩個孩子聊天。我孩子問美國女孩子遇到最恐懼的事情是啥？美國女孩子說是有了一年的暑假，幾個家庭的父母把幾個10多歲的孩子送到原始森林裡，沒給帶水和食物，沒有床和帳篷，跟孩子們相約一周後來接。那一周是這個孩子最恐懼的，也是最刺激的。她告訴我孩子為了不挨餓，他們生吃過抓來的老鼠。想想他們的生存能力有多強！

### 第5次震驚

快要離開南京了，為了盡地主之誼，給美國女孩嘗嘗最美味、最中國菜，我們帶她到了南京最繁華的地段——獅子橋，點了獲國家金獎的“雞煲翅”，當美國女孩明白是魚翅做的，她非常堅決地拒絕了這道菜：“這道菜我無法接受，動物需要保護。”沒有任何迴旋的餘地，甚至是不近人情。我汗顏之餘，敬佩之情油然而生。

### 第6次震驚

飯後，幾個孩子相約到附近的電玩城去玩，除了我孩子和美國女孩外，我們還邀請了女兒的兩個好朋友：兩個小才女。整個玩的过程我是聽孩子跟我複述的：“媽媽，太可怕了，美國人太厲害了！一進電玩城，兩個好朋友就上去玩了，什麼好玩玩什麼。看得出平時繁重的學習壓力在這一時刻化解了。而美國女孩子拉著我邊走邊觀察什麼遊戲盈利最大，轉了一圈才鎖定目標，美國女孩子贏了很多遊戲幣，分給我們三個，再去找自己感興趣的遊戲玩。”我這一次不僅僅是驚了，簡直是被震撼了：小年紀就知道如何做到利益最大化，處處深思熟慮。

我們的孩子其實不比美國的孩子差，只是我們的父母、我們的學校、我們的社會教育，把孩子們放在了溫室裡。很難想像，溫室裡能培育出參天大樹！

## 中美教育方式的不同



女兒學跳舞已經十一年了，四五歲就開始了。昨天是她們舞蹈學校的“開放日”，歡迎家長們去觀摩，其實是讓家長們感受一下她們平時訓練有多苦。這麼苦，為什麼她能堅持十多年？答案是：興趣。

下面兩張照片是她們上次參加舞蹈比賽是老師給小朋友班彙報表演時拍攝的，看看那些孩子們，動作沒有一個學得100%可是個個神氣活現，精神十足，充滿激情：

在中國的孩子們如果學習舞蹈，更

強調的是整齊，統一，100%地拷貝老師的動作。Google “兒童，舞蹈” 圖片，你能看到很多這樣童真消失了的照片：

女兒昨天的練習，有一段是爵士舞，中間一大段兩三分鐘時間是和三個夥伴自然發揮，沒有指定的動作，讓她們根據自己對音樂的理解和當時的心情去自由舞動。看到女兒很流暢，自信，投入地表演，我能理解她十多年的“苦練”後面有多少“甜”。

這個例子很好地反應了中美教育方式的不同：一個強調樣板，紀律，統一

；而另一個是鼓勵個性發揮，自由，獨立。

在美國，學習更重要的是學精神，學能力，而不是內容。

創 新何嘗不是如此？前些天在報上看到說寧波市政府要出5000萬培養出1400個史蒂夫！豈不知，史蒂夫只有一個！成批生產的還能是Steve嗎？政府的好意可以理解。錢，不如用來去獎勵創新的成功者，讓更多的人參與到創新的隊伍中去。5000萬，可以發十個諾貝爾獎了。可能是沒有辦法找到適合得獎的人？那麼，5000萬，也該用到教育改革上面去，讓學校停止扼殺具有創新精神的孩子。

這些天還在繼續看 Steve Job 傳記，能總結出至少10個中國的文化或者制度扼殺 Steve 這樣人才機會。過幾天慢慢寫出來。



去美國讀本科或研究生的中國學生常常會為美國學生的閱讀量感到驚訝，事實上，美式教育的特點之一，就是從小重視閱讀，從中學開始引導學生結合閱讀寫研究性論文，這些能力最終成為美國學生的最大優勢。

在美國大學讀了兩年研究生，最驚訝的是同班同學的閱讀量和閱讀能力。第一節口述歷史的方法論課，教授佈置的閱讀量就是一二百頁。隨後，老師指著一本300頁左右的書說，“如果有餘力，你可以再讀完這本書。”當時我震驚於美國教育中閱讀要求。全班同學有三個人除了幾百頁的閱讀材料之外讀完了這本約300頁的書。占全班同學的30%。

後來我和美國同學們交談發現，美國教育從小就比較重視閱讀能力。因此他們的閱讀能力來自長期的培養。

從小學開始，語文老師就會提供各種不同的閱讀材料讓大閱讀，然後根據閱讀寫作各種有意思的論文。在高中時，他們做的研究性論文更是大大開拓了同學的批判性思維。而這種思維更是中國同學最欠缺的。

我逐漸明白，美國的教學方法並不單純看中閱讀速度和數量，而是著重構建閱讀和思考之間的關係。

### 高中生的研究性論文

“醫學協助死亡之思考。”這是在新澤西的一所公立學校上九年級的艾薇的研究性論文。九年級相當於中國的高一。我驚訝於小小的年紀，艾薇就需要寫這樣高深的文章。艾薇告訴我，上了高中之後，每年她和同班同學都需要花一年左右的時間寫這樣一篇大約20頁的“研究性論文”。

艾薇從圖書館借不同的書籍來全面研究這個問題。其中重點的兩本是《生命的價值》(Life's Worth)和《合法的終結-醫學協助死亡的有限自由》(Lawful exit- The limit of freedom for help in dying)，這是兩本觀點截然相反的文章。

她經過閱讀之後再結合其他的閱讀資料和視頻資料得出自己的觀點。我看到老師的評分非常繁複，一共分為語法、文章結構、觀點的邏輯性等等10項目評分標準，在100分總分裡艾薇得了91分。

“老師並不在乎你的觀點是否和她的一致。但是老師重視的是你論證的過程是否扎實有邏輯性，能否自圓其說。而一般有爭議性的話題比較受到老師和同學的歡迎，因為這樣有利於觀點的反復論證。老師甚至會鼓勵你挑選本質上你並不贊成的觀點來寫論文，來訓練批判性思維的能力。”艾薇說。

她們所說的爭議性話題包括，皮革工業是否嚴重傷害動物權益、是否應該支持墮胎、種族歧視、槍C支控制、同C性婚姻等。所有的話題都是美國社會現在極具爭議性的社會話題。即使在今天的媒體電視新聞上，這些話題也屢見不鮮。

“讓我最受啟發的不僅僅是自己寫論文的過程，而是同學之間的相互評判。在寫完初稿或者第二稿時，我們有一個過程是把自己的文章交給指定的一位學習夥伴。我的學習夥伴也會把他(她)的文章交給我。我們會對雙方的觀點進行討論，就文章的嚴密性挑錯。經過這樣一輪“同伴評判”，我會去除很多文章中的問題。”

要強調一點，抄襲無論在哪個階段的教育都是嚴厲禁止的。老師也會通過一個叫做www.turnitin.com網站來看學生是否有抄襲的情況。一旦發現抄襲存在，學生就會面臨被退學的危險。

閱讀的寫作貫穿著整個教育。美國的教學品質和學生所處學區關聯度很大，每個學區的教學品質區別很大。但是總體來講，美國整個教育系統對閱讀都非常重視。

艾薇一直在新澤西Fort Lee上學，屬於很好的學區。她告訴我閱讀和寫作從小學起就非常重要學習方向。

比如美國的中小學從來沒有暑假作業。但是老師會鼓勵大家在暑期閱讀。可以讀任何你想讀的書，然後交出閱讀感想。有的學生會在一個暑假閱讀幾十本書。

而正式上學時，英文的書籍閱讀會非常重要。艾薇告訴我，她九年級的書單裡有這樣幾本書，Lord of Flies, Romeo and Juliet, Nights, A Raisin in the Sun, Good play, Of mice and Men……都是有名的著作。除了現代英文，老師有時候還會要求學生讀一些古典英文。

在布魯克林一所公立高中上九年級的男孩里昂告訴我，他們這個學期的閱讀大概是12本書，多於500頁。其中的書目有Taming of the Shrew、The Truancy、Julius Caesar等等。

除了閱讀，英文老師會創建不同類型的文章讓他們寫作，比如寫一篇議論文、寫一封信、創作一首詩、基於閱讀寫一段獨白、基於閱讀創建一段對話。不同類型的寫作，讓他們體會不同文體之間的區別。

現在在佛羅里達的某個藝術學院上大一的露西告訴我，高中時她同樣被佈置過很多基於閱讀的寫作。但是也有很多自選動作，極大激發了同學的創新欲望。這源於老師鼓勵創新型寫作。她曾經寫過一篇文章，頗有些離經叛道。叫做是《蒲公英到底能不能吃？》

“因為這篇文章有些另類，很受老師的重視。我找到了很多相關的報導甚至紀錄片來支援我的論點。對於能否寫這個題目？老師覺得，只要不違反法律的話題都可以。越新奇越好。”

### 標準化考試也最強調寫作

很多國人以為中國的考試最注重標準化考試，而美國教育中評分標準更為彈性。而哥倫比亞大學教育學博士齊瀟穎告訴我，其實自從奧巴馬政府以來越來越重視標準化考試。首先是教學大綱的標準化，然後是州為基礎的標準化考試。如果州不執行標準化考試，則得不到聯邦的教育撥款。而在標準化考試中，各州都把英文以及英文寫作列為非常重要的部分。

艾薇告訴我，“小學的州考，就包括說明文寫作，閱讀和數學三項！”而中學的州考，就變成了議論文。很多老師除了應付日常的教學，也會抽出時間專門應付州考。



# AFA 貨運服務

服務網遍佈全球, 全美各州均可收貨及配送

每週有固定航次往返台灣、中國大陸、日本、韓國、新加坡、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、越南等各大城市

### 服務項目

- ◆ 進、出口貨物的整套運輸安排
- ◆ 留學生、私人行李運送, 國際搬家
- ◆ 陸、海、空, 複合式運輸
- ◆ 提供貨物倉儲、報關、清關及配送服務

需要運貨到  
其他國家?  
歡迎來電與  
我們聯絡

Tel: 636-489-2188

e-mail:

afainternational@charter.net

聖路易新聞  
St. Louis Chinese Journal

新·聞·廣·告·請·洽

314-991-3747

http://www.stlouischinesejournal.com  
E-mail: ad-slcj@slcjmail.com (廣告)  
slcj@slcj@slcjmail.com (新聞)