

## 讓孩子心悅誠服



一位媽媽向我慨歎：當媽的都像我這麼累也夠煩的……我追問了她一個問題：你說怎樣不累呢？

而大多數的家長呢，對孩子、對教育，缺乏一個持久而深入的理解。猛然意識到，趕緊管一下，看到孩子不如意的地方，就開始憂慮孩子十年後的高考，十五年後的婚姻，以及二十年後的事業……

而這個憂慮本身，就會毀掉孩子的未來。家長之所以憂慮，是因為一直在間歇性地關注孩子，孩子有問題，就關注多一些，沒有明顯的問題，便關注得少。對孩子的教育，缺乏一個宏觀的掌控，對於該做什麼，不該做什麼，做得夠不夠，自己心裡也沒底。因此，對孩子未來的發展走向，就缺少了一份確信。不確信，就會慌張。

為什麼許多媽媽沒有確信與篤定呢？許多媽媽，結束了讀書生涯，有了工作，有了家庭，有了孩子，達到了一種表面上的“圓滿”，便放棄了自我探索。生活遵循“最安逸原則”，看上去悠然自在，輕鬆灑脫，生活穩定，令人羨慕。

其實，很多人生活議題並沒有完成，而是擱置在那裡。打個比方，這很像“成長的斷崖”。很多媽媽自認為選擇了一條安逸的路，結果卻被動地陷入煩惱的泥沼。到頭來，付出的不是更少，

而是更多。我有很多年長十歲左右的朋友，我們常常在一起聊天，也會說到她們同齡人的狀態。發現這個年齡的人，特別容易往兩個方向走，要麼越來越豐富，越來越有魅力；要麼視野越來越窄，與外在世界非常疏離。一位犀利的女作家甚至用“四十歲死，八十歲埋”來描述這種狀態，讀來讓人倍感淒涼。

我們的人生地圖，至少要通過三組關係來定位，分別是與自己的關係，與他人的關係，與世界的關係。如果我們不想再繪製“人生地圖”，那麼，也有很多逃避的辦法。最簡單的辦法，就是退縮，並保持現狀。

許多人不能接納自己，常常會自我否定和自我攻擊，卻放棄了內在探索，而選擇忍耐和逃避。面對人際關係中存在的障礙，不是去化解，而是把人際關係簡化，有的索性只剩下親人關係。在家人面前，就算任性為之，也會獲得包容。對世界的看法，則保持不變，不再對世界產生好奇。

許多媽媽埋頭於柴米油鹽的生活，最大限度回避了這三組關係。派克的另一句話，說得言簡意賅：規避問題和逃避痛苦的趨向，是人類心理疾病的根源。

如果說，大部分情況，我們都可以逃避的話，那麼，孩子的到來，則讓媽媽們無處可逃。親人和朋友會包容我們，但孩子只是憑天性

和直覺生活，親子關係不是完全對等的人際關係。我們的情緒和成熟程度，我們對生命的理解和態度，我們處理親密關係的能力，被這個小生命映照得一覽無餘。

有位媽媽感慨：我現在才理解“孩子是天使”這句話，如果不是養育他遇到困難，我不會去探索，不會深刻反思自己的成長歷程和思維模式。現在，我的生命在走向開闊，這是孩子帶來的改變。

如果我們抗拒成長，就會把成長的任務轉嫁到孩子身上。如果我們不能接納自己，對自己不满意，就格外需要一個令人滿意的孩子。如果我們不能處理好親子關係，心中就會有一個“理想小孩”的形象，希望孩子主動符合我們的期待。

於是，幾乎和孩子綁定在一起，共進退，同悲喜。孩子被老師誇獎了，這一天就非常愉悅；孩子考試考砸了，心情頓時灰暗下來。如此一來，孩子就會變成人生最大的“創可貼”。一個孩子，很難擔負兩個人的成長任務，這樣的狀態，註定會出問題。

選擇與孩子一起成長，意味著我們要重新審視三組最基本的關係，要面對人生的問題，尋求答案，完善自我。我們並非過了18歲，便是真正意義上的成人，在某些時刻，我們只是大號的孩子。我們成長中積累了很多暗傷，許多成長任務並沒有完成，與孩子相處，這些問題再次浮出水面，這也是很好的線索。當我們感到困難、力不從心的時刻，不妨轉轉頭，看看到底是什麼阻礙了我們。

當我們不再逃避，勇敢面對問題，也意味著離開心理舒適區，進入不確定的狀態。世間最美的花朵，都開在最艱辛的枝頭，成長就是一個破繭成蝶的過程。成



## 掌握這8個原則，避免陷入親子教育誤區

溝通是培養良好親子關係的關鍵因素之一，有一些雷區你可能不斷地觸碰卻不自知。那麼要怎樣才可以和孩子溝通得更好呢？下面小編總結了一些親子溝通問題的盲點，希望能引起家長和老師的重視。

**首先，父母對孩子的認識和理解影響親子溝通。**

關於“孩子最喜歡什麼”這一問題，有調查顯示23%的家長完全不知道孩子最喜歡什麼，17%的家長籠統地認為孩子最喜歡玩。其餘受訪者的回答也不能讓人信服，大都回答諸如喜歡看報紙、看電視、逛街之類的日常喜好。而回答喜歡畫畫、小發明之類的回答只佔了10%左右。

**其次，父母的人格修養影響著親子溝通。**

這其中包括父母的價值取向、個人學識與能力，以及個性品質等多個因素。關於“父母與孩子溝通的方式”這一問題，調查顯示有88%的家長用談心的方式與孩子溝通，5%的家長只是說教，還有3%的家長在帶孩子逛街時談心。調查發現，有的家長甚至採取“溝通不好就打人”的粗暴行為，這只會讓孩子說假話、品質不好，他恰恰忘了孩子的這些缺點正是他行為粗暴、常常訓斥孩子所帶來的“副產品”。

**最後，父母的誠信狀況影響親子溝通。**

信譽是溝通的重要條件，與孩子的溝通需要本著誠信的態度。父母是孩子的第一任老師，父母的一舉一動孩子都會去模仿。你要求孩子說話算數，你對孩子首先就該信守諾言。如果確實無法實現對孩子的承諾，也一定要向孩子說明原因。

**親子教育法則一：孩子生氣時，父母要保持冷靜**

孩子火冒三丈時，父母可千萬別跟著激動，否則接下來只會吵得不可開交。此時父母的最高行為原則是：孩子越火，父母越冷。

**親子教育法則二：批評孩子的行為，而非人格特質**

告訴孩子，他有些地方做錯了。當父母批評行為本身，孩子知道他只要改進行為，就有可能改善他在父母心目中的形象。父母如果對孩子說“你這個笨蛋！”“你這個不爭氣的人！”孩子就會認為，父母對他這個人有成見，可能打消了改變的念頭。

**親子教育法則三：當孩子分享心**

事時，不要做出早就瞭解的模樣

處於青春期的孩子認為自己的感受是獨特而唯一的，所以當大人一眼就看出他們的行為動機的時候，孩子就會覺得無趣而且不愉快。當孩子好不容易有了一些成長的心得，父母應該積極配合，站在孩子的角度來聽孩子的心聲。

**親子教育法則四：尊重孩子的隱私**

孩子希望受到尊重。因此，父母應該給孩子一些空間，允許他們保有自己的隱私，偵查舉止會破壞孩子對家長信任。父母和孩子可以制訂一個專屬的“孩子的隱私合同”，寫下什麼事情父母可以知道，哪些事情屬於孩子的隱私。

**親子教育法則五：當顧問，不當領導**

在與青春期孩子溝通時，父母說話時的語氣十分重要。如果用命令口吻，可能會吃閉門羹，換一種語氣就會更貼近孩子的內心，如“我建議你可以考慮……”。

**親子教育法則六：不說“但是”**

有些父母常希望和孩子交流，於是他們耐著性子聽完了孩子要說的事，接下來就說：“我瞭解你的意思，但是你的想法是錯的。”父母使用“但是”一詞，會讓孩子漸漸感受到父母並未認真傾聽自己，不過擺姿態，從而厭倦交流。家長可以用“如果……會更好”句型來取代“……但是……”。

**親子教育法則七：澄清語意的溝通法**

孩子很容易對父母的意見有過多錯誤的解讀，因而造成不必要的情緒反彈。為了避免這樣的誤會，父母可以用一個很好的溝通方式，就是做語意的澄清——“我的意思不是……，我的意思是……”。

**親子教育法則八：做建設性的批評**

孩子行為不當時，父母應使用建設性的批評技巧來開口，以成功地協助孩子矯正行為。例如，孩子早上出門，來不及吃早餐。建設性的批評做法，則應該是談事件、感覺、期望和好處。如“你今早出門沒吃早餐。我很擔心，你這樣做會傷身體。我希望從明天開始，你每天都吃早餐，這樣一來，你就更有精神，也能長得更高！”

## 親子教育：理想的親子關係到底什麼樣？

如今不少“70後”“80後”的新型家長，往往視子女為家庭中平等的朋友，很尊重他們，平起平坐。很多家長認為，在家中擺出一副家長神聖不可侵犯的絕對權威模樣，是陳舊過時的思想。與孩子平等，才是現代做法。

**絕對平等的**

**親子關係是失衡的**

近年來，教育工作者接觸到越來越多“新型家長”。過去的部分家長可能會把自己的願望強加到下一代身上，對孩子百般溺愛，想方設法滿足他們的一切要求，進而為孩子帶來巨大的壓力。

現在的“70後”“80後”家長群體中，這樣的家長越來越少了。“新型家長”們會更客觀地認識自己孩子的優勢和不足，在課業成績之外，更著眼於他們的身心健康、和諧發展。“新型家長”的出現給學校教育帶來了新的要求和挑戰。

在我看來，良好的親子關係固然不是家長大包大攬、說一不二，坐擁絕對權威，但現在很多年輕父母往往忽視的是，良好的親子關係也不應該是雙方平等得像哥們兒、朋友一樣。

所謂理想的親子關係，是

孩子在取得些許的成就時，願意將成功的喜悅為父母分享，在遇到困難和挫折時，願意且能夠得到父母中肯、有力的指點和幫助，其中的交流、分享應該是平等的，但是家長給予孩子的應該是更為全面、深刻的道理，是能夠使孩子啟智受益的思想。

這樣的經歷不論對孩子還是家長都是十分寶貴的，這實際上是家長和孩子相互影響、共同成長的過程，其中，家長的表現越出色，在孩子心目中的形象就越高大，從而形成孩子對家長的高層次信賴，這種高層次的信賴反過來激勵家長更為優秀的行為和表現。

親子之間相互信賴，共同成長。很多人所宣導的“平等”關係，其實可以是親子之間心態上的平等，但並非學識經驗上的平等，絕對平等也是一種失衡的親子關係。家長要努力成為孩子溫馨的懷抱和仰望的力量。

**健全人格**

**是人持續發展的基礎**

良好的學習生活習慣，對學生的成長是至關重要的，如果一個學生他學習時專注程度高、鑽研精神強，並且善於總結反思，那他就能實現高效、優質的學習。如果一個學生擁

有良好的生活習慣，有較強的自理能力，有廣泛的興趣愛好，他的學習生活一定是充滿情趣，豐富多彩的。

如果一個學生擁有良好的品行修養，積極向上、善良包容、大氣謙和，他和同學一定相處得很愉快，能收穫友誼帶給他的快樂；收穫師長的讚揚帶給他的自信，能獲得更多的機會歷練成長。相反，一個斤斤計較、以自我為中心的學生，往往總是在不滿、在抱怨，一個總是為負面情緒所左右的學生，是不可能健康、快樂的成長的。

健全人格是人持續發展的基礎。其要素有：

1. 知覺現實的能力：現實的眼光，對自己合理的認識。認識自己的優點，接納自己的不足。
2. 情緒的調節能力：能分析、解決遇到的問題，不失控。
3. 人際交往能力：接納別人，與有不同見解的人友好相處。
4. 自我廣延能力：持續學習，參與社會，貢獻社會。

**家長要在這些方面指引扶持孩子**

1. 努力讓孩子經常對父母感到敬佩
- 有的學生出了問題，我們

在在家長溝通過程中，家長就會訴苦，孩子要什麼，家裡就給他什麼，我們給他創造了多好多的條件，為什麼他還是不努力？其實，家長要看到，優越的物質生活條件未必是孩子最需要的東西，家長所能給予孩子最寶貴的是思想品格。

比如，家長本身的言行舉止，為人處事方式，對待長輩同事朋友的態度，個人修養習慣等，都對孩子的影響非常大。那些能夠主動站在別人的角度思考問題，跟同學相處非常友好的學生，他的家長大多也十分通情達理。有些學生閱讀面很廣，對某些問題專研的很深，家訪中我們發現往往這些同學家裡有許多藏書，從小就養成了讀書的習慣。

在孩子成長過程中，如果能養成非常好的習慣，做很多事都能夠事半功倍，比如，孩子守時守信的習慣、認真專注的態度、有條理有計劃的做事方式，都會對他的學習有所助益。這些習慣的養成並不是到高中一下子形成，在孩子成長過程中，家長幫助孩子養成良好的習慣是最重要的。

2. 善於發現和保護孩子的興趣特長

培養興趣特長並不是一味給孩子報班。現在有一些家長望子成龍，為孩子報了很多補習班，強加給孩子很多所謂的興趣愛好。其實，當強度超出孩子年齡可承受範圍，就不僅不能培養孩子的興趣，反而容易把孩子本身有的一些興趣扼殺了。

從當下教育改革的趨勢來看，今後的教育將更關注每個孩子的個性特長和潛能激發。如果孩子有自己的興趣愛好，家長要善於發現呵護，並做適當的引導和支持，但絕對不要擾動助長或者強迫為之。當家長以自己的意志代替學生的意志，這個孩子非但原有的潛能不能被開發出來，還會被破壞。

無論對於成人還是孩子來說，擁有一項興趣愛好，他的生活品質是會不一樣的。進一步而言，現在提倡生涯規劃環形前移，如果孩子能夠儘早發現自己的興趣所在，那麼他的學習生涯乃至於未來的職業生涯都將充滿幸福感。



習班，強加給孩子很多所謂的興趣愛好。其實，當強度超出孩子年齡可承受範圍，就不僅不能培養孩子的興趣，反而容易把孩子本身有的一些興趣扼殺了。

從當下教育改革的趨勢來看，今後的教育將更關注每個孩子的個性特長和潛能激發。如果孩子有自己的興趣愛好，家長要善於發現呵護，並做適當的引導和支持，但絕對不要擾動助長或者強迫為之。當家長以自己的意志代替學生的意志，這個孩子非但原有的潛能不能被開發出來，還會被破壞。

無論對於成人還是孩子來說，擁有一項興趣愛好，他的生活品質是會不一樣的。進一步而言，現在提倡生涯規劃環形前移，如果孩子能夠儘早發現自己的興趣所在，那麼他的學習生涯乃至於未來的職業生涯都將充滿幸福感。

3. 積極參與學校的教育活動

家長應該和學校之間保持良性互動和溝通，家校溝通不應簡單理解為孩子出了問題，老師請家長。家長應該和老師站在同一立場上，彼此之間互相理解信任。專業教育工作者為家庭教育提供專業指導和建議，家長積極支持配合學校的教育教學。

家長應該是學校非常重要的教育資源，我們學校會設計一些積極的家校互動環節，諸如迎新晚會、18歲成人儀式等都會邀請家長參加，並把家長放在活動中比較重要的環節。

家長的參與豐富了學校的教育資源，提升了學校的辦學品質，同時，讓家長更瞭解學校，更瞭解學生，從而實現更良性的互動。相信未來，家校之間的互動，不論是形式還是內容會越來越豐富，越來越具實效。

## 親子教育-《孩子為什麼會害怕》

在成人眼中再正常不過的事，對於小孩來說，可能是不得了的大事。家長們別感到疑惑，這是孩子都會有成長經歷。現在就為你解密孩子為什麼會害怕。

在孩子的成長歷程中，總會有很多自己無法想明白的事情。尤其對於2-3歲的寶寶來說，生活中太多的奇怪現象令他們不解了，在孩子的內心世界裡，只有爸爸媽媽，只有自己周圍的人才是最值得信賴的，對於出現的一些異常，寶寶總是表現出很激烈的反應，也許在他們看來這一切都不是正常的，那麼對於孩子的這些行為舉動是否給與認可呢，請看專家帶來的關於孩子成長用語中的點滴分析吧。

現象1，為什麼叔叔要抱我親我呢？很多寶寶對於陌生人的親熱很不情願，認生的心理很明顯。對待怕生的寶寶，千萬要尊重他的選擇。他不想讓陌生人抱，就不要勉強他。爸爸可以將寶寶抱在懷裡，在他離陌生人有一定距離的情況下和陌生人聊聊天，讓他慢慢適應那些陌生的面孔，一點點地接受陌生人。平時可以多帶寶寶外出玩耍，每次出去都主動跟鄰居朋友打個招呼，讓他有更多機會接觸陌生人，幫助他逐漸消除對陌生人的恐懼心理。

現象2，小花貓那麼看著我要咬我？害怕小動物是很多孩子天生的性情。如果寶寶害怕小動

物到了很過分的程度，可以給他買一些有關小動物的圖書、光碟，讓他通過這些瞭解更多有關這些小動物的知識，這樣可以幫助他消除恐懼心理。平時還可以給他多一些接觸這些小動物的機會，嘗試給小動物餵食、觀看它們玩耍，在保證安全的情況下去摸摸小動物等等。隨著寶寶長大，他會逐漸接受小動物，他對小動物的恐懼心理也會隨之煙消雲散。

想像3，睡覺為什麼要關燈呢？對黑夜的恐懼是孩子心理的正常反應。因為什麼都看不見，隨著寶寶生活經驗增多，想像力日漸豐富，很多寶寶都會對黑暗的環境無端地生出許多怪異的想

像，並因此恐懼萬分。因此，爸媽平時不要給寶寶講情節恐怖的故事，睡前不要用“你再不睡，大灰狼就會吃了你”“你再不睡，員警叔叔來抓你了”之類的話哄寶寶入睡。

解析以上寶寶成長用語中的點滴小事，利於家長合理的對這些事情科學的處理。要知道，對於孩子來說，一切都存在著不解，很多事自己都無法理解。因此，此時父母對待孩子方法是否合理就很重要了，這關係到孩子性情的走向，是影響到孩子未來對事物的正確理解的問題了。因此一定要重視。

