

“不落後於起點”，還是“不落後於終點”？

比較一下中美兩國的基礎教育，也許一開始我們還能稱許有那麼一點優越感，單憑數學一項，中國學生可能就已經可以用美國學生幾條街了。但是到了高中階段，相信“勤能補拙”的美國高中就開始奮起直追了。所謂的“勤”其實包含多層含義，美國高中開的課程多得驚人，課程難度也直指大學水準，就連教師的專業素質也遠超國內。中國父母有個觀念認為孩子不能輸在起跑線上，而美國人則相信不落後於終點，或許中美教育的差距就在於此。

美國的中小學教育，尤其是公立中小學教育，跟中國相比，其實並不怎樣：同一個年級比較，中國學生的基礎知識和解題能力平均來說明顯比美國學生好很多。

斯坦福大學的馬立平博士曾經做過一個對比研究，發現23名隨機調查的美國小學教師，只有9個人正確做出1

又14除以12的答案；而72名中國小學教師，全部都做對。

另外，對於“除以二分之一”的數學概念，沒有任何一個參與研究的美國小學教師知道是什麼意思；但是所有的中國小學教師都正確答對。教師如此，學生的水準可想而知。

於是，很多中國人百思不得其解：美國的中小學教育那麼糟糕，為什麼美國的大學那麼牛？為什麼美國無論是科技還是人文的創新，都遠遠把中國甩到後面？為什麼美國基本壟斷每年的諾貝爾獎？

答案其實只有一句話：美國人相信“不落後於終點”，中國人相信“不落後於起點”。美國人基本不怎麼管學生的初中和小學教育，中國人拼命揠苗助長，結果在學前班、小學、初中教了很多學生接受不了的東西，學生長大全忘了。

美國與中國教育的差距，始於高中。

第一，學制上有差距。

大部分美國高中階段是9-12年級，有四年的時間學習。中國的高中階段其實只有兩年，第三年要準備高考，基本就沒多少機會學新知識了。

第二，課程上有差距。

美國高中是學分制的，因此可以開出比中國的高中多得多的必修課和選修課。普通一個美國高中，都能開出上百門的課，跟一所小型大學差不多，這點中國大部分高中都無法相比。

第三，教師的水準有差距。

美國的高中，因為要開大學的課程，對教師的要求就要很高。美國的高中教師很多都有碩士學位，博士學位的也不少。美國的教師執照課程跟中國不一樣。

種學位，一律要讀兩年的教師執照課程。要考進去讀，讀完還得考出來。

假如是本科生，讀完四年師範，還得再讀兩年執照課程才能當老師，比中國教師多受兩年訓練。

同時，因為美國的大學普遍比中國的大學牛，因此，美國的正規大學出來的博士碩士的水準當然也比中國高，何況在中國，博士會去中學教書的，真是鳳毛麟角，因此，在教師水準上，中國就落後一截了。

第四，科目的程度有差距。

美國的高中可以開相當於大學一年級或者二年級公課程度的科目，中國的高中基本是不會開大學程度的課的。

第五，美國有重點高中，甚至有“全國重點高中”。

按照成績高低，甚至根據入學成績高低來錄取學生；在每一所高中裡面，美國是按照學生的程度來分班，有專門給能力最高的學生讀的“榮譽班”(honors class)，天才學生讀的“大學預修班”(AP class)，有全球承認的“國際班”(IB class)，等等。

這跟中國取消“重點中學”，不按照學生的程度分班教學，全部混合在一起教的錯誤做法，完全不可同日而語。

第六，美國的大學、科研機構、醫院、政府機構、商業機構，都有專門的部門，負責協調高中生的課外社會實踐和科研活動。

美國的高中生可以到大學上課，拿大學的學分；可以到科研機構，跟科學家一起做研究（比如，我的學生就曾經到加州大學三藩市醫學院跟科學家一起

研究中藥麻黃素對腦細胞的影響）；可以到各級政府機構去當官員的助理，議員的秘書，民選官員的競選團隊義工；在教育董事會、州或者縣市的教育局的決策機構裡面，也有學生委員，可以參與公立教育的最高決策。

這樣的事情，在中國是不可想像的：中國有哪一位省長或者市長可以讓一個高中生當辦公室秘書？中國有哪一家科研機構可以讓高中生參與一個項目的研究？

最後，因為美國的高中可以開出很多高程度的課程，而且很多是得到資金雄厚的科研機構、政府機構或者商業機構支持的。

美國高中的配置跟設備，很可能是連中國的大學都望塵莫及的。比如我們學校的生物技術課的設備，學生們可以檢測市場上有哪些食物是用轉基因生物做原料的。

我的學生就成功地在一包中國生產的，聲稱不用轉基因大豆生產的零食豆干中發現了專門用於轉基因的基因表達的啟動子，從而證明了這包豆干所用的大豆是轉基因的。

這樣的實驗，在中國的大學都未必能做，更不要說高中了。

從上面的比較，我們就已經可以知道，中國跟美國在教育上的差距，始於高中，到了大學，更加大踏步地拉開距離。我們不難理解，為什麼美國的諾貝爾獎得主那麼多，為什麼美國是世界科技龍頭，為什麼美國那麼發達：從高中開始，美國人就已經遠遠領先中國人，因為美國人相信：只有笑到最後的人，才會一馬領先過終點。

注重“副課”的美國高中

我在美國留學已4年多了，適應美國文化是一個很有趣的過程。

我從小受到的教育就是要尊敬師長、分數至上、少做與學習無關的事情。但從在美國高中上課的第一天起，我獲得的就是與以往迥然不同的體驗。

記得在美國高中的第一節課上到一半時，學校就響起了警鈴。我不知道發生了什麼事，當時特別害怕，身邊的同學有序地離開教室到操場集合。原來，這是每個學期都會進行的地震安全

演習。回想起在國內上學時也經歷過地震演習，但當時自己和同學都是抱著一種應付的態度，完全沒把演習當成一項嚴肅的事情。

美國高中的數學、語文等課程，注重引導學生主動思考，而不是被動做題。體育、美術和音樂這些在中國屬於“副課”的課程，是每天必有的。一方面這讓我感到文化課很輕鬆；另一方面，我認識到在音體美等方面的能力，我比美國學生差了很多。比如我選的音樂合唱課，本以為

可以在幾百人里混過關，結果發現完全不可能——一學期之內，需要學會幾首歌曲，參加一場合唱比賽和幾場文藝匯演；此外，還要組成10人以下的小團隊自選歌曲進行表演，每個人都要在表演中獨唱，還要演講對歌曲的理解。一學期下來，讓我改變了以前只看重文化課的心理。

老師和學生的關係也比較親近。學校有專門的辦公室幫學生解決在校遇到的問題，包括訴說自己的任何不滿、同學之間的矛盾、對學校的建議等，老師通常都會認真聽取然後給出解決方案。每學期還有一項最有意思的活動：在特定的某一天，校長被綁在牆上，學生可以往他身上丟奶油，以及各種惡作劇。所有這些都讓人覺得，老師甚至校長都不是高高在上的。

留美4年，我感覺中美教育方式和理念之間的差異很大。中國教育更注重讓學生獲得知識，美國則更注重培養學生的學習能力。我無法評判二者之間的優劣。但我知道，正是這兩個截然不同的教育體系，讓現在的我變得更好。



中國讀師範畢業，四年本科，能考到教師證書就能當老師。但是，美國人要當教師，無論擁有什么



張哲瑞聯合律師事務所

張哲瑞 律師事務所

紐約/休士頓/芝加哥/奧斯汀/洛杉磯/矽谷/西雅圖/麥迪遜

Z&A ZHANG & ASSOCIATES, P.C.
Houston, Chicago, New York, LA, Austin, Silicon Valley, Seattle, Madison

移民·綠卡·簽證

- 十九年傑出服務品質保證
- 22位資深美國執照律師
- 數千例成功案例
- Oracle客戶管理系統
- 客戶遍布全美
- 休斯頓/矽谷/紐約/洛杉磯/芝加哥/奧斯汀/西雅圖/麥迪遜八地辦公



精辦

- ★ 國家利益豁免和特殊人才綠卡
- ★ PERM及職業移民
- ★ H. L.及其他非移民簽證

綠卡申請

免費評估
如果您正考慮申請綠卡，請將簡歷發到
info@hooyou.com
我們將為您免費評估

專業服務，誠信待客

平安保險服務公司

EMJ Insurance Services

黃亞孟 Eric Huang

公司: (314) 569-9988
住宅: (636) 537-0419
傳真: (314) 997-7988

三十九年以上經驗為僑胞效勞

代理各種

人壽 Life	房屋 Home
健康 Health	療養院 Nursing Home
餐館 Restaurant	終生俸
汽車 Auto	教育基金 College Funding

免費老人健康險 (如有紅藍卡A+B)

電郵: emjins16888@gmail.com
外州免費電話: (800) 881-7988 地址: 8501 Olive Blvd.

多家公司，歡迎比價

聖路易新聞

St. Louis Chinese Journal

St. Louis

St. Louis Chinese Journal Chinese Journal

St. Louis Chinese Journal Chinese Journal

新·聞·廣·告·請·洽

314-991-3747

http://www.stlouischinesejournal.com
E-mail: ad-slcj@slcjmail.com (廣告)
slcj@slcj@slcjmail.com (新聞)

E-mail: info@hooyou.com 電話1-800-230-7040
網址: www.hooyou.com
9999 Bellaire Blvd., Suite 920, Houston, TX 77036
Tel: (713) 771-8433 · Fax: (713) 771-8368